

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла и
гуманитарных наук

Елакова М.И.
Протокол № 1 от «25» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

Левина М.А.
Протокол № 1 от «25» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ № 2 с.
Приволжье

Сергачева Л.Ю.
Приказ № 112/2-од от «25»
августа 2023 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2
с.Приволжье,
CN=СергачеваЛ.Ю.,
E=school2_priv@samara.edu
.ru00f4a897f9467376cf
2023.08.25 10:17:05+04'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) (устанавливает основные принципы и регулирующие нормы); - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з); - Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" - Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования: Естествознание. Базовый уровень. 10—11 классы :

рабочая программа : учебнометодическое пособие / И. Б. Агафонова.

— М. : Дрофа, 2017 Целями являются:

1)социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой и неживой природы; 2)приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере естественных наук. Помимо этого, естественнонаучное образование на старшей ступени призвано обеспечить: 3)ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современных естественных наук; 4)развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих естественнонаучных закономерностей и самому процессу научного познания; 5)овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией

научного эксперимента и элементарными методами исследований в области естественных наук; 6) формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой и неживой природе и человеку. 7) становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; 8) достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траектории его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач: 1) формирование российской гражданской идентичности обучающихся; 2) сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России; 3) обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования 4) обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом; 5) обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных б) учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность; 7) установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу; 8) обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; 9) развитие государственно-общественного управления в образовании; 10) формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность; 11) создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Рабочая программа линии УМК под редакцией С.А Титова Естествознание, базовый уровень 10-11 классы (авторы: Т. С. Сухова, С. И. Исанова). Естествознание. Базовый уровень. 10 класс (102 часа, 3 часа в неделю) Естествознание.

Базовый уровень. 11 класс (102 часа, 3 часа в неделю) Естествознание. Базовый уровень. 10—11 классы : рабочая программа : учебнометодическое пособие / И. Б. Агафонова. — М. : Дрофа, 2017 Предметная линия учебников: Титов С.А., Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Естествознание (базовый уровень), 10 класс Дрофа, 2019г. Титов С.А., Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Естествознание (базовый уровень), 11 класс Дрофа, 2019г.